

**Государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение
«Казанское хореографическое училище» (техникум)**

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся училища путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия училища и семьи в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних

Обоснование плана.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устраниния и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и делинквентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

№	Содержание	Сроки	Ответственный
Организационная работа			
1	Выявление детей, склонных к совершению правонарушений, обновление списков	сентябрь	Зам. директора по ВР Классные руководители
2	Выявление неблагополучных семей, где есть несовершеннолетние дети	сентябрь	Классные руководители
3	Разработка плана по профилактике среди обучающихся училища	сентябрь	Зам. директора по ВР
4	Оформление наглядной агитации в училище для обучающихся и родителей	сентябрь	Зам. директора по ВР
5	Оформление в библиотеке выставки по антиалкогольной пропаганде, табакокурения, профилактики наркомании, СПИДа	сентябрь	Зав.библиотекой
6	Взаимодействие с заинтересованными ведомствами по работе с «трудными»	В течение года	Зам. директора по ВР
Работа с обучающимися			
1	Изучение личности и бытовых условий обучающихся группы социального	Сентябрь-май	Классные руководители

	риска		
2	Выявление интересов обучающихся	сентябрь	Классные руководители
3	Конкурсы плакатов, рисунков, сочинений на правовую тематику	В течение года	Учитель ИЗО Учителя русского языка
4	Просмотр тематических видеофильмов	В течение года	Классные руководители
5	Встречи, беседы с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения	В течение года	Классные руководители
6	Проведение классных часов, индивидуальных бесед на нравственные темы	В течение года	Классные руководители
7	Организация досуга обучающихся в каникулярное время	В течение года	Зам. директора по ВР
8	Контроль и анализ посещаемости и успеваемости обучающихся	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
9	Месячник нравственно-правовых знаний	октябрь	Зам. директора по ВР
10	Уточнение списков «трудных» подростков, группы риска, неблагополучных семей	сентябрь	Зам. директора по ВР
11	Посещение неблагополучных семей и трудных обучающихся на дому	В течение года	Классные руководители
12	Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися	В течение года	Классные руководители Психолог
13	Анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся за текущий период	1 раз в квартал	Зам. директора по ВР
14	Глубокий анализ каждого случая совершения правонарушения обучающихся училища, проведение соответствующей работы	По происшествии	Зам. директора по ВР Классные руководители
16	Дежурство на всех мероприятиях училища	В течение года	Классные руководители
17	1. Тренинг на знакомство (для обучающихся 1 года обучения); 2. Тренинг «Межличностное общение»; 3. Тренинг «Уверенность в себе»; 4. Беседа с группой «Пути решения конфликтов»; 5. Тренинг «Подготовка к собеседованию»; 6. Тренинг «Повышение стрессоустойчивости»; 7. Тренинг «Мотивация»; 8. Тренинг «Соблюдение правил».	В течение года	Психолог
Работа с педагогическим коллективом			
1	Проведение малых педсоветов	По необходимости	Заместители директора

2	Совместные собрания учителей, родителей и обучающихся	По необходимости	Классные руководители
3	Подборка литературы с целью повышения юридической компетентности преподавателей	1 раз в полугодие	Зав.библиотекой
4	Обобщение опыта работы с детьми, требующими особого педагогического внимания	март	Классные руководители Зам. директора по ВР
5	Изучение возрастных и психологических особенностей обучающихся	В течение года	Классные руководители
6	Анализ обсуждения открытых мероприятий	В течение года	Зам. директора по ВР
7	Обсуждение вопросов профилактики правонарушений среди обучающихся на заседаниях МО классных руководителей	В течение года	Зам. директора по ВР
8	Повышение компетенции классных руководителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа	В течение года	Зам. директора по ВР

Работа с родителями

1	Обсуждение неблагополучных семей на Совете профилактики правонарушений	В течение года	Зам. директора по ВР
2	Оказание психологической помощи родителям по вопросам воспитания	В течение года	Классные руководители
3	Повышение компетенции родителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа	В течение года	Зам. директора по ВР
4	Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и училища	В течение года	Классные руководители

Зам. директора по воспитательной работе:

/Новикова Р.Т./