

**Государственное автономное профессиональное общеобразовательное учреждение
«Казанское хореографическое училище» (техникум)**

**План мероприятий по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся
на 2021-2022 учебный год**

Цель: формирование основ комплексного решения проблем профилактики правонарушений несовершеннолетних обучающихся, их социальной реабилитации в современном обществе. Добиться снижения уровня правонарушений среди обучающихся училища путем проведения мероприятий воспитательно-нравственного содержания. Расширить кругозор обучающихся по вопросам правовой культуры.

Задачи:

1. Создание условий для проявления обучающимися нравственных и правовых знаний, умений, развивать потребность в совершении нравственно оправданных поступков.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни путем воспитания умения противостоять вредным привычкам.
3. Воспитание у обучающихся нравственных качеств личности посредством развития индивидуальных интересов и способностей.
4. Организация эффективного взаимодействия училища и семьи в работе с подростками «группы риска»
5. Обеспечение социальной защиты детей и подростков.
6. Координация деятельности органов и учреждений системы профилактики по безнадзорности и правонарушениям среди несовершеннолетних

Обоснование плана.

В Законе РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» понятие «Профилактика» определяется как система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально-опасном положении.

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, необходимо, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения, препятствуют развитию личностных, волевых качеств ребенка, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Подростков и молодежь успешно используют в своих целях нарко- и порнодельцы, криминальные структуры, лидеры националистических движений и экстремистски настроенных организаций и группировок, служители религиозных сект. Как следствие этого, происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе. Поэтому, именно образовательные учреждения, должны взять на себя основную ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди обучающихся и реабилитации подростков с девиантным и делинквентным поведением.

Согласно Закону №120-ФЗ, в компетенцию образовательных учреждений входят следующие задачи:

- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- осуществление мер по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение.

| № | Содержание | Сроки | Ответственный |
|-------------------------------|---|----------------|---|
| Организационная работа | | | |
| 1 | Выявление детей, склонных к совершению правонарушений, обновление списков | сентябрь | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 2 | Выявление неблагополучных семей, где есть несовершеннолетние дети | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Разработка плана по профилактике среди обучающихся училища | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 4 | Оформление наглядной агитации в училище для обучающихся и родителей | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 5 | Оформление в библиотеке выставки по антиалкогольной пропаганде, табакокурения, профилактики наркомании, СПИДа | сентябрь | Зав.библиотекой |
| 6 | Взаимодействие с заинтересованными ведомствами по работе с «трудными» | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Работа с обучающимися | | | |
| 1 | Изучение личности и бытовых условий обучающихся группы социального | Сентябрь-май | Классные руководители |

| | | | |
|--|---|------------------|---|
| | риска | | |
| 2 | Выявление интересов обучающихся | сентябрь | Классные руководители |
| 3 | Конкурсы плакатов, рисунков, сочинений на правовую тематику | В течение года | Учитель ИЗО Учителя русского языка |
| 4 | Просмотр тематических видеофильмов | В течение года | Классные руководители |
| 5 | Встречи, беседы с представителями правоохранительных органов, органов здравоохранения | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Проведение классных часов, индивидуальных бесед на нравственные темы | В течение года | Классные руководители |
| 7 | Организация досуга обучающихся в каникулярное время | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Контроль и анализ посещаемости и успеваемости обучающихся | В течение года | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 9 | Месячник нравственно-правовых знаний | октябрь | Зам. директора по ВР |
| 10 | Уточнение списков «трудных» подростков, группы риска, неблагополучных семей | сентябрь | Зам. директора по ВР |
| 11 | Посещение неблагополучных семей и трудных обучающихся на дому | В течение года | Классные руководители |
| 12 | Индивидуальные беседы с «трудными» обучающимися | В течение года | Классные руководители Психолог |
| 13 | Анализ информации о состоянии преступности и правонарушений среди обучающихся за текущий период | 1 раз в квартал | Зам. директора по ВР |
| 14 | Глубокий анализ каждого случая совершения правонарушения обучающихся училища, проведение соответствующей работы | По происшествии | Зам. директора по ВР Классные руководители |
| 16 | Дежурство на всех мероприятиях училища | В течение года | Классные руководители |
| 17 | 1. Тренинг на знакомство (для обучающихся 1 года обучения); 2. Тренинг «Межличностное общение»; 3. Тренинг «Уверенность в себе»; 4. Беседа с группой «Пути решения конфликтов»; 5. Тренинг «Подготовка к собеседованию»; 6. Тренинг «Повышение стрессоустойчивости»; 7. Тренинг «Мотивация»; 8. Тренинг «Соблюдение правил». | В течение года | Психолог |
| Работа с педагогическим коллективом | | | |
| 1 | Проведение малых педсоветов | По необходимости | Заместители директора |

| | | | |
|----------------------------|---|----------------------|---|
| 2 | Совместные собрания учителей, родителей и обучающихся | По необходимости | Классные руководители |
| 3 | Подборка литературы с целью повышения юридической компетентности преподавателей | 1 раз в полугодие | Зав.библиотекой |
| 4 | Обобщение опыта работы с детьми, требующими особого педагогического внимания | март | Классные руководители Зам. директора по ВР |
| 5 | Изучение возрастных и психологических особенностей обучающихся | В течение года | Классные руководители |
| 6 | Анализ обсуждения открытых мероприятий | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 7 | Обсуждение вопросов профилактики правонарушений среди обучающихся на заседаниях МО классных руководителей | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 8 | Повышение компетенции классных руководителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа | В течение года | Зам. директора по ВР |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Обсуждение неблагополучных семей на Совете профилактики правонарушений | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 2 | Оказание психологической помощи родителям по вопросам воспитания | В течение года | Классные руководители |
| 3 | Повышение компетенции родителей в вопросах профилактики алкоголизма, наркомании, СПИДа | В течение года | Зам. директора по ВР |
| 4 | Вовлечение родителей в общественную жизнь класса и училища | В течение года | Классные руководители |

Зам. директора по воспитательной работе:

/Новикова Р.Т./